

EL VIAJERO DE LOS TIEMPOS 2

Para el docente:

Ficha técnica: **El Viajero de los Tiempos**

Autora: **Maryta Berenguer**

Ilustradora: **Anita Dominoni**

Editorial: **QUIPU**

Género: **Novela (saga)**

Tema: **Aventura, viajes.**

Reseña:

Nuevamente Juan, se encuentra con su amigo y compañero el Viajero de los Tiempos, quien lo invita a una nueva excursión por el pasado y el futuro navegando con su barril al que no le falta nada para ser una fabulosa máquina del tiempo. Así recorren la Patagonia Argentina, escenario donde se encontrarán con infinidad de obstáculos hasta internarse en el pasado prehistórico donde ocurrirán cosas que sorprenderán a los lectores.

El Viajero de los tiempos II, una aventura patagónica es, una novela de ciencia ficción dinámica desde que empieza hasta que termina donde los valores de amistad, compañerismo, amor por la naturaleza y respeto a las tradiciones y a la familia es una constante sin que con ello se pierda el espíritu de la aventura y el misterio.

Actividades sugeridas:

Antes de la lectura

- Observación de paratextos. Tapa y contratapa. Título, editorial, autor, ilustrador, colección. Leer el texto de contratapa. ¿Quién es el narrador de la novela? ¿Cuál es el argumento? ¿Hay datos del autor en la contratapa? Leerlos. ¿Qué significará “los amarillos de Quipu”? ¿Cómo se dan cuenta? Permitir el debate. “Espiar” el índice. ¿Cuántos capítulos tiene? ¿Qué indicios hay en los nombres de esos capítulos? Anticipación del contenido: ¿de qué tratará esta novela? Registrar las hipótesis.
- Juan, siempre cuenta que su padre le puso ese nombre en homenaje a un personaje de historieta. Determina:
 - ¿quién es ese personaje?
 - ¿leíste la historieta?
 - Investigá por internet quien es el autor.
- ¿Cómo se llama el mejor amigo de Juan? ¿a qué les gustaba jugar cuando eran chicos?
- En el capítulo 3, el Viajero, Juan y Max comienzan nuevamente a viajar a través del espacio-tiempo. El Viajero le explica a Juan que el curso del tiempo es relativo, ¿te animás a explicarla?
- Lee el capítulo 5, ¿qué ruta cruza el barril para llegar a la Patagonia Argentina?
- Nuestros protagonistas en este viaje, van decididos a salvar a la ballena franca. ¿qué peligros tienen que sortear para lograrlo?
- Averigua entre tu familia y amigos, si alguna vez visitaron la ciudad de e hicieron el avistaje de la ballena franca.
- Al terminar de leer la novela, comparar las anticipaciones registradas antes de la lectura.

Expresión plástica:

En los capítulos 7 y 13 se cuentan dos leyendas: la leyenda del Calafate y la de Goos. ¿Te animas a armar una historieta con cada una de ellas?

Ayudita:

- Usa hojas tamaño A4.
- Doblalas en cuatro, de esta manera tendrás una cuadrícula perfecta.
- Dibuja con lápiz las secuencias narrativas que consideres más importantes.
- Podés agregarle diálogo a los personajes, usando “globos” o también agregando una síntesis de la acción al pie de cada dibujo.
- Pinta los dibujos con los colores que más te gusten.
- Mostráselo a tu seño de plástica o lengua.
- Si te dan el ok, a compartir la historieta con tus “compas”!!!

Expresión escrita:

- Imaginá que sos el mejor amigo de Juan y te invita a viajar con él y el Viajero a la prehistoria y que, a tu regreso te hacen un reportaje para la tele, escribí lo que contarías que viste.
- ¿Qué nuevas aventuras te gustaría que viviesen el Viajero, Juan y Max?