

## **EL VIAJERO DE LOS TIEMPOS 3**

### **Para el docente:**

Ficha técnica: **El Viajero de los Tiempos**

Autora: **Maryta Berenguer**

Ilustradora: **Anita Dominoni**

Editorial: **QUIPU**

Género: **Novela (saga)**

Tema: **Aventura, viajes.**

### **Reseña:**

Pasaron doce meses desde el último viaje y el Viajero de los Tiempos invita a Juan a una nueva aventura. En esta historia, además de Ingrid Larson, Max y el Viajero, aparece un personaje increíble: el profesor Eurípides que, con sus inventos y sus canciones. Va a divertir a todos los lectores. Garrapatas asesinas, hormigas metálicas y cucarachas gigantes, son algunos de los enemigos con los que tendrán que enfrentarse.

### **El relato de aventuras:**

Los relatos de aventuras narran historias en las que predominan la acción, el peligro y los acontecimientos inesperados. Muchos relatos de aventuras se caracterizan por presentar mundos de fantasía habitados por seres fantásticos, tal como podrás apreciar en esta historia.

## **ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

### **Antes de la lectura**

- Observación de paratextos. Tapa y contratapa. Título, editorial, autor, ilustrador, colección. Leer el texto de contratapa. ¿Quién es el narrador de la novela? ¿Cuál es el argumento? ¿Hay datos del autor en la contratapa? Leerlos. ¿Qué significará “los amarillos de Quipu”? ¿Cómo se dan cuenta? Permitir el debate. “Espiar” el índice. ¿Cuántos capítulos tiene? ¿Qué indicios hay en los nombres de esos capítulos? Anticipación del contenido: ¿de qué tratará esta novela? Registrar las hipótesis.
- 

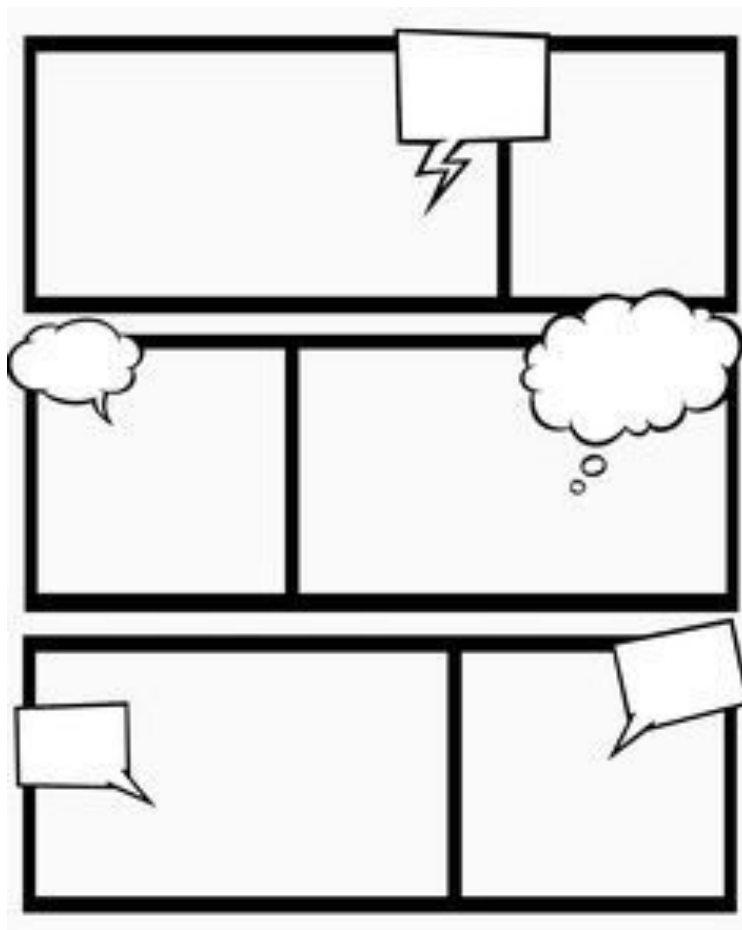
### **Actividades de comprensión lectora**

- En el primer capítulo Juan recuerda, que tiene que realizar una tarea sobre el laberinto de Creta para la profesora de Historia. ¿Conoces esta leyenda ?
- ¿Quién construyó el laberinto y para que lo hicieron?
- En esta aventura, aparece un nuevo personaje amigo de El viajero. ¿Cómo se llama? Su rostro es muy parecido a un rockero argentino ¿ Lo conoces? ¿Escuchaste algún tema de él?
- En el capítulo 4, Juan recuerda que su abuelo le contaba anécdotas de él y de su abuela cuando eran jóvenes. Lee lo que le cuenta y si tienes ganas, se lo puedes contar a tus abuelos y a tus papis.
- En el capítulo 6, El viajero les narra a Ingrid y a Juan, una historia. Léela y deduce que valores se destacan en la misma.
- En el capítulo 8, se cuenta la leyenda de El viajero de los vientos. ¿En qué lugar de la Provincia de Buenos Aires sucede y quién fue el protagonista?
- ¿Cuáles son los planetas más cercanos a la tierra? Dentro de nuestro sistema existen planetas enanos. ¿Qué planeta enano se encuentra entre Marte y Júpiter?
- ¿En qué capítulo el profesor Eurípides, decide salir de su hábitat en el ciberespacio y por qué motivo?

- En el planeta Ceres, se desarrolla la “gran batalla final”. Descríbela brevemente.

**Expresión plástica:**

- Investiga por internet imágenes, sobre el laberinto de Creta, propone a tus compañeros diseñar un laberinto imaginario, donde vive un ser fantástico.
- A esta altura de la lectura, ya puedes imaginarte al profesor Euripídes. Dibújalo y no te olvides de sus bigotes!
- El planeta Ceres está habitado por unos seres fabulosos: las hormigas gigantes. Luego de leer los capítulos donde se narra su presencia, te proponemos que en una hoja de carpeta, cartulina o afiche, diseñes una historieta, aquí va una propuesta, pero puedes crear otras más :



### Taller de escritura

- La **copla** es una forma poética que sirve para la letra de canciones populares. Su nombre proviene de la voz **latina** *copula*, "enlace", "unión".  
¿Te animas a escribir una copla que describa el lugar donde vives?
- Una **leyenda** es una narración **tradicional** que incluye elementos ficticios, y se transmite de generación en generación. Investiga o pregunta a tu familia si conoce alguna y transcribela tal cual te la contaron.
- Eurípides es un genio creativo, tanto que hasta inventa verbos, como planetizar. Te proponemos que hagas una lista de sustantivos que te gusten (qué estén dentro de esta historia ¡por supuesto!) y los conviertas en verbos.
- Si los protagonistas de esta aventura te invitasen a viajar a través del espacio-tiempo ¿qué lugares te gustaría conocer?
- Y para despedirte de El Viajero III, te proponemos que "inventes" una canción de despedida, donde la mayoría de la mayoría de las consonantes tengan la letra "R".